**PLAN DIARIO N°2**

19/04/2021 – 25/04/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico. |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.  Clasificar los tiempos gramaticales presente y pasado simple en textos. | **Computer History**  **Grammar**   * Present simple tense * Past simple tense * Adverbs of frequency (always, never, often, sometimes, usually) * Countable and uncountable nouns   **Quantifiers:**   * a lot of * some * a little a few * any * how much * how many | Identifica los tiempos gramaticales presente y pasado simple.  Diferencia los nombres contables y no contables.  Aplica de manera correcta el uso de cuantificadores con los nombres contables y no contables. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico.

**Objetivos:**

* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Clasificar los tiempos gramaticales presente y pasado simple en textos.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Entrega y explicación del BOA semana 2.

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Estrategias de aprendizaje.**

**conferencia:**

se describirán los contenidos de los tiempos gramaticales presente y pasado simple, adverbios y nombres contables y no contables.

**Mapa mental:**

Los estudiantes expresaran a través de un mapa mental su desarrollo cognitivo sobre los tiempos gramaticales aplicando adverbios.

**Seminario:**

De manera expositiva se presentará a los estudiantes los contenidos sobre cuantificadores.

**Clase práctica 1:**

Ejercicios parte gramatical: tiempos gramaticales, adverbios y cuantificadores.

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.
* **Lista de cotejo** para evaluar el contenido del seminario
* **Lista de cotejo** para evaluar el mapa mental
* **Lista de Observación** para evaluar clase práctica 1

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

1. Conferencia sobre los tiempos gramaticales presente, pasado simple, adverbios, nombres contables y no contables.
2. Actividad 1: Realizar un mapa mental donde se presenten los tiempos gramaticales presente y pasado simple aplicando adverbios.
3. Repetición de palabras: verbos, adverbios, nombres contables y no contables relacionados a computación y telemática.
4. Actividad 2: en la plataforma se presentará clase práctica acerca de los tiempos gramaticales, uso adecuado de adverbios y cuantificadores.

**SÍNTESIS**

1. **Evaluación de los Aprendizajes**

**Evaluación diagnóstica**

* A través de las preguntas orales verificamos los conocimientos adquiridos sobre los tiempos gramaticales, adverbios, nombres contables y no contables abordados en la conferencia.

**Evaluación Formativa**

1. **Desempeño:** Los estudiantes elaboraran un organizador grafico cognitivo: mapa mental en relación a los tiempos gramaticales aplicando adverbios.
2. **Entrega de clase práctica:** en la plataforma los estudiantes harán entrega de clase práctica de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para presente y pasado simple, adverbios y cuantificadores.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una lista de cotejo aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del mapa mental.** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego el trabajo siguiendo las orientaciones del docente. | | 1. El mapa mental cuenta con toda la información solicitada. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. presento las reglas gramaticales para uso de tiempos gramaticales y adverbios. | | 1. Utilizo algunas reglas gramaticales para uso de tiempos gramaticales y adverbios. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de Observación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del trabajo escrito.** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego clase práctica asignada. | | 1. La clase práctica la realizo en tu totalidad. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Utilizo las reglas gramaticales | | 1. Utilizo algunas reglas gramaticales. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores, borrador.

**Didácticos**

documentos: tiempos gramaticales presente y pasado siempre, adverbios de frecuencia, nombres contables y no contables, cuantificadores, vocabulario referente a los temas abordados.

1. **Bibliografía**

<https://englishstudypage.com/grammar/simple-past-tense-structure/>

<https://englishstudypage.com/grammar/simple-past-tense-structure/>

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/adverbs-frequency) grammar/adverbs-frequency

<https://www.thoughtco.com/how-much-many-money-3973857>